

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo,
inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana, Slovenija



KATALOG DEJAVNOSTI 2019/2020

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

KATALOG DEJAVNOSTI 2019/2020

Informacije o dejavnostih, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2019/2020, bomo objavljali na spletni strani www.center-iris.si.

Za sprotno obveščanje o dogodkih se naročite na e-novice Centra IRIS (prijavite se na spletni strani).



Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne

Langusova ulica 8
1000 Ljubljana
Slovenija

KONTAKT

Telefon: (01) 2442-750
spletna stran: www.center-iris.si
e-pošta: info@center-iris.si

- Izdal Center IRIS • Ravnateljica Katjuša Koprivnikar •
- Jezikovni pregled Tatjana Murn • Oblikovanje Tanja Rudolf • Priprava tiskanega in e-dokumenta Center IRIS • Ljubljana 2019 •

Foto naslovnica: Pexels.com

Kazalo

1.	DEJAVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE, DIJAKE IN NJIHOVE STARŠE.....	5
1.1	DELAVNICA ZA STARŠE OTROK IZ ZGODNJE OBRAVNAVE.....	5
1.2	DELAVNICA ZA STARŠE OTROK S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI.....	5
1.3	DELAVNICA ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN NJIHOVE STARŠE.....	5
1.4	DELAVNICA ZA UČENCE 1. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ.....	6
1.5	DELAVNICA ZA UČENCE 2. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ.....	6
1.6	DELAVNICA ZA UČENCE 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ.....	7
1.7	DELAVNICA ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ.....	7
1.8	SREČANJE DIJAKOV ZAKLJUČNIH LETNIKOV.....	7
1.9	MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA.....	8
2.	ŠPORTNE AKTIVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE IN DIJAKE.....	8
2.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD KRANJSKA GORA.....	8
2.2	LETNA ŠOLA V NARAVI.....	8
2.3	ŠOLSKO PRVENSTVO SHOWDOWN.....	9
2.4	ŠPORTNI VIKEND ZA DEKLETA.....	9
3.	SPECIALNA ZNANJA V ORGANIZACIJI CENTRA IRIS.....	9
3.1	VAJE ČUTIL.....	9
3.2	VSAKODNEVNA OPRAVILA IN SPRETNOSTI.....	10
3.3	ORIENTACIJA IN MOBILNOST.....	10
3.4	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE.....	11
3.5	MATEMATIKA IN LINEARNI MATEMATIČNI ZAPIS ZA SLEPE.....	11
3.6	IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI.....	12
4.	SREČANJE SKUPIN SPREMLJEVALCEV.....	12
4.1	SKUPINA ZA SPREMLJEVALCE SLEPIH IN SLABOVIDNIH OTROK IN DIJAKOV.....	12
5.	DEJAVNOSTI NA VRTU ČUTIL.....	12
6.	DEJAVNOSTI V OKVIRU PROJEKTA STROKOVNI CENTER ZA CELOSTNO PODORO OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z OKVARO VIDA TER OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA.....	13
6.1	TEČAJ RAČUNALNIŠTVA ZA OTROKE S PPPU.....	14
6.2	RAZVIJANJE BRALNIH VEŠČIN ZA OTROKE S PPPU, TEČAJ ZA 1. TRIADO.....	15
6.3	VEČČUTNO UČENJE ZA OTROKE S PPPU, DELAVNICA ZA 1. TRIADO.....	15
6.4	DELOVNA IZKUŠNJA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE Z OKVARO VIDNE FUNKCIJE.....	15
6.5	ŠOLA ZA STARŠE.....	16

1. ŠOLA ZA STARŠE, PRED ŠOLO	16
2. ŠOLA ZA STARŠE, OSNOVNI OKVIR.....	17
3. ŠOLA ZA STARŠE, VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE 1.....	17
4. ŠOLA ZA STARŠE, POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	17
5. ŠOLA ZA STARŠE, VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE 2.....	17
6.6 MENTORSTVO: za dijake, študente, starše	18
6.7 TESTIRANJE ZA SKOTOPIČNI SINDROM / SINDROM IRLLEN	19
6.8 PREDSTAVITEV REZULTATOV PROJEKTA.....	20
7. IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH IN ŠOLAH V OKVIRU PROJEKTA Z ROKO V ROKI POMOČ.....	21
7.1 SKUPINA ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH, KI DELAJO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI	23
7.2 SKUPINA UČITELJEV SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	23
7.3 NADALJEVALNI SEMINAR BRAJICE	24
7.4 DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	24
7.5 SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	25
7.6 SEMINAR ZA RAZREDNE IN PREDMETNE UČITELJE SLEPIH IN	25
SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	25
7.7 POMOČ Z LIKOVNO UMETNOSTJO	26
7.8 SEMINAR ZA POMOČNIKE IN NADZORNE UČITELJE SLEPIH IN	26
SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV PRI ZUNANJEM PREVERJANJU ZNANJA.....	26
7.9 ZAČETNI SEMINAR BRAJICE.....	27
7.10 INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE PRINAŠA KORIST VSEM ALI KAKŠNA JE VLOGA VODSTVENIH DELAVCEV	27
7.11 PRILAGOJENA RAČUNALNIŠKA OPREMA ZA SLABOVIDNE	28
7.12 PRILAGOJENA RAČUNALNIŠKA OPREMA ZA SLEPE.....	28
PRIJAVE IN INFORMACIJE.....	31

1. DEJAVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE, DIJAKE IN NJIHOVE STARŠE

1.1 DELAVNICA ZA STARŠE OTROK IZ ZGODNJE OBRAVNAVE

Datum izpeljave: **16. marec 2020**
Koordinator: Tara Koren
Kontakt: tara.koren@center-iris.si

Vsebina: Delavnica je namenjena staršem otrok zgodnje obravnave. Potekala bo v prostorih Centra IRIS in bo predvidoma trajala 6 pedagoških ur v dopoldanskem času. Program delavnice boste starši prejeli približno 2 tedna pred izvedbo same delavnice. Za varstvo otrok bo poskrbljeno v vrtcu Centra IRIS.

1.2 DELAVNICA ZA STARŠE OTROK S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI

Datum izpeljave: **9. januar 2020, 7. maj 2020**
Koordinator: Mina Camloh
Kontakt: mina.camloh@center-iris.si

Vsebina: Delavnice bodo potekale v prostorih Centra IRIS in sicer po 3 pedagoške ure v popoldanskem času. Namenjene so staršem otrok s kombiniranimi motnjami. Teme delavnic bodo starši prejeli v vabilu, ki ga bodo prejeli približno 2 tedna pred izvedbo same delavnice.

1.3 DELAVNICA ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN NJIHOVE STARŠE

Datum izpeljave: **15. april 2020, 16. maj 2020**
Koordinator: Ajda Mikolič
Kontakt: ajda.mikolic@center-iris.si

Vsebina: Delavnice so namenjene slepim in slabovidnim predšolskim otrokom in njihovim staršem. Prva delavnica bo potekala v popoldanskem času v obsegu 3 pedagoških ur; vzporedno bodo potekale dejavnosti za otroke in za starše. Druga delavnica bo potekala v soboto, ko se bodo srečale vse družine tako vrtčevskih kot tudi osnovnošolskih otrok, ki so obravnavani v okviru Centra IRIS.

1.4 DELAVNICA ZA UČENCE 1. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ

Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 26. – 27. september 2019**
2. delavnica POST: 5. – 6. marec 2020
3. delavnica POST: 16. maj 2020

Koordinator: Tina Kastelic, Damjana Oblak
Kontakt: tina.kastelic@center-iris.si

Vsebina: Delavnice so namenjene učencem prve triade, njihovim staršem in sorojencem. Z različnimi dejavnostmi bomo izvajali del specialno-pedagoških programov kot so vsakodnevna opravila in spretnosti, orientacija in mobilnost, komunikacija. Preko delavnic bomo gradili prijateljstvo, se družili in zabavali, pisno in ustno komunicirali, se urili v samostojnosti pri določenih opravilih in samostojnem gibanju v znanem in manj znanem okolju. Prvi dve delavnici sta dvodnevni in trajata od četrтка popoldne do petka zgodaj popoldne. Starši in otroci imajo možnost nočitve v Centru IRIS. Na prvi delavnici bodo otroci 3. razredov testirani za prilagoditve, ki jih bodo potrebovali pri opravljanju NPZ. Tretja delavnica je enodnevna in bo potekala v soboto. Posebnost te delavnice je v tem, da je namenjena družinam tako vrtčevskih kot tudi osnovnošolskih slepih in slabovidnih otrok. Skozi različne dejavnosti se bo prepletalo tako učenje specialnih znanj kot tudi druženje tako otrok kot staršev. Za starše bosta ta dan organizirani dve šoli za starše.

1.5 DELAVNICA ZA UČENCE 2. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ

Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 3. – 4. oktober 2019**
2. delavnica POST: 12. – 13. marec 2020
3. delavnica POST: 16. maj 2020

Koordinator: Peter Rot, Tina Rajh
Kontakt: peter.rot@center-iris.si

Vsebina: Delavnice so namenjene učencem druge triade. Izvedeni bosta dve dvodnevni delavnici, kjer imajo učenci možnost nočitve v Centru IRIS ter ena enodnevna, na kateri se bodo srečale družine tako vrtčevskih kot osnovnošolskih slepih in slabovidnih otrok. Na prvi delavnici bodo učenci 6. razreda testirani za prilagoditve, ki jih bodo potrebovali pri opravljanju NPZ. Skozi različne dejavnosti se prepletajo vsa specialna znanja, poudarek pa je na druženju in sklepanju prijateljstev. Za starše bosta ta dan organizirani dve šoli za starše. Program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

1.6 DELAVNICA ZA UČENCE 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ

Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 10. – 11. oktober 2019**
2. delavnica POST: 19. – 20. marec 2020
3. delavnica POST: 16. maj 2020

Koordinator: Mateja Jenčič, Grega Hribar
Kontakt: mateja.jencic@center-iris.si

Vsebina: Delavnice so namenjene učencem tretje triade. Izvedeni bosta dve dvodnevni delavnici, kjer imajo učenci možnost nočitve v Centru IRIS ter ena enodnevna, na kateri se bodo srečale družine tako vrtčevskih kot osnovnošolskih slepih in slabovidnih otrok. Na prvi delavnici bodo učenci 9. razreda testirani za prilagoditve, ki jih bodo potrebovali pri opravljanju NPZ. Skozi različne dejavnosti se bodo prepletala vsa specialna znanja. Program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

1.7 DELAVNICA ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE, UČENJE PODPORNIH STRATEGIJ

Datum izpeljave: **1. delavnica POST: 6. – 7. februar 2020**
2. delavnica POST: 23. – 24. april 2020

Koordinator: Karmen Pajk (1.), Tatjana Murn (1.), Sara Češarek (2.), Darja Lukan (2.),
Kontakt: sara.cesarek@center-iris.si

Vsebina: Delavnici sta namenjeni slepim in slabovidnim dijakom gimnazij, srednjega in nižjega poklicnega izobraževanja, ki so vključeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in DSP. Delavnici sta dvodnevni, zato imajo dijaki možnost nočitve v Centru IRIS. Vzporedno z drugo delavnico bo potekalo srečanje dijakov zaključnih letnikov srednješolskih programov. Program posamezne delavnice boste dijaki prejeli pravočasno.

1.8 SREČANJE DIJAKOV ZAKLJUČNIH LETNIKOV

Datum izpeljave: **6. – 7. februar 2020**
Koordinator: Marija Jeraša
Kontakt: marija.jerasa@center-iris.si

Vsebina: Vzporedno z drugo delavnico »Učenje podpornih strategij za dijake srednje šole« bo potekalo srečanje dijakov zaključnih letnikov srednješolskih programov.

1.9 MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA

Datum izpeljave: **julij 2020**
Koordinator: Grega Hribar
Kontakt: grega.hribar@center-iris.si

Vsebina: ICC - international camp on communication and computers for blind and visually Impaired
Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj prilagojena informacijsko-komunikacijska tehnologija lahko stori zanje. Ob tem se dijaku družijo z vrstniki iz vse Evrope, urnik je napolnjen tudi s prostočasnimi dejavnostmi, izleti in zabavo.
Koordinator ICC za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se tabora udeležijo tudi slovenski dijaki.

2. ŠPORTNE AKTIVNOSTI ZA OTROKE, UČENCE IN DIJAKE

2.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD KRANJSKA GORA

Datum izpeljave: **23. – 27. marec 2020**
Koordinator: Gašper Tanšek
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si

Vsebina: Zimska ŠVN je namenjena otrokom od 6. razreda do 8. razreda. Otroci se naučijo osnov smučanja in teka na smučeh ter se spoznajo z različnimi zimskimi športnimi radostmi. Marsikateri prvič občutijo, kakšno je življenje od doma in preživijo zimske počitnice v družbi sovrstnikov. Ob športnih aktivnostih poteka tudi pester program raznolikih aktivnosti, ki spodbujajo otrokovo kreativnost in samostojnost. otroka.

2.2 LETNA ŠOLA V NARAVI

Datum izpeljave: **8. – 12. junij 2020**
Koordinator: Gašper Tanšek
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si

Vsebina: Poletna šola v naravi je namenjena vsem slepim in slabovidnim otrokom, ki obiskujejo vrtec, oddelek PPVIZ ali osnovno šolo od 1. r do 5.r. V poletni šoli v naravi se otroci spoznajo z različnimi športnimi in socializacijskimi vsebinami. Učitelji poskrbimo, da je otrokom lepo, da se zabavajo, so v družbi in da naredijo kvaliteten korak naprej v razvoju. Stik

z morjem običajno otroka vzpodbudi k večji želji po plavanju. Vse tiste, ki še ne znajo plavati, skušamo naučiti.

2.3 ŠOLSKO PRVENSTVO SHOWDOWN

Datum izpeljave: **6. – 8. december 2019**
Koordinator: Gašper Tanšek
Kontakt: gasper.tansek@center-iris.si

Vsebina: Šolsko prvenstvo je namenjeno srednješolcem, ki si želijo igrati showdown. Kljub temu da je prvenstvo dokaj zahtevno, ker je dejavnost tridnevna, je poleg samih tekmovanj poskrbljeno tudi za druženje, samostojno prehranjevanje in pripravo treh obrokov pod vodstvom učitelja! Vabljeni tudi tisti, ki te zanimive igre še ne poznajo in jih zanima, kaj showdown sploh je. Prvenstvo poteka v Centru IRIS.

2.4 ŠPORTNI VIKEND ZA DEKLETA

Datum izpeljave: **maj 2020**
Koordinator: Anja Pečaver
Kontakt: anja.pecaver@center-iris.si

Vsebina: Športni vikend je namenjen dekletom od 7. do 9. razreda osnovne šole ter dijakinjam srednjih šol. Preizkusile se bomo v različnih športih, se zdravo prehranjevale in krepile socialne veščine. Program boste starši, učenske in dijakinje prejeli pravočasno.

3. SPECIALNA ZNANJA V ORGANIZACIJI CENTRA IRIS

Učencem vseh nivojev izobraževanja nudimo usposabljanje za specialno-pedagoške veščine in spretnosti, s katerim nadomeščajo primanjkljaje, nastale zaradi slepote in slabovidnosti.

3.1 VAJE ČUTIL

Opis: Manj ko otrok vidi, manj je motiviran za spontano opazovanje stvari okoli sebe. Takega otroka je potrebno toliko bolj vzpodbujati h gledanju in k opazovanju. Slepi otroci z majhnimi ostanki vida so vključeni k vajam po predhodnem preizkusu.

Cilji:

- Razvijajo sposobnost praktične uporabe preostalega vida.

- Usposobijo se za zavestno opazovanje in odpravljajo pasivnost gledanja.
- Razvijajo in urijo orientacijo.
- Krepijo občutek samozavesti in pozitivne samopodobe.
- Razvijajo in urijo sposobnost senzorične integracije (vidno- gibalne, vidno- slušne, slušno-gibalne, vidno- tipne, slušno-tipne, tipno-gibalne).

3.2 VSAKODNEVNA OPRAVILA IN SPRETNOSTI

- Opis: V delavnici bodo učenci usvajali veščine vsakodnevnih navad in za življenje potrebnih spretnosti, kar ima za slepega in slabovidnega učenca splošni vzgojni in izobraževalni pomen.
- Okvara vida preprečuje in zavira sprejemanje zunanjih pobud po določeni aktivnosti. Zato je potrebno, da učenec postopoma avtomatizira in nadzira svoje kretnje in opravila, ki postopoma preidejo v spretnosti. Učenec osvoji in utrjuje razne vsakodnevne spretnosti in navade.:
- osnovna vsakodnevna opravila,
 - opravila v povezavi z osebnim urejanjem,
 - opravila v povezavi s higieno,
 - opravila v povezavi s prehrano.

3.3 ORIENTACIJA IN MOBILNOST

- Opis: Orientacija in mobilnost je temeljnega pomena za vsestranski razvoj slepih in slabovidnih, ker ublaži in odpravlja posledice senzorne motnje v smislu odpravljanja gibalne oviranosti in zoženja socialnih situacij in stikov. Osnovni cilj predmeta je v smislu samostojnega in varnega gibanja usposobiti vsakega slepega oz. slabovidnega otroka.
- Je individualna oblika usposabljanja za slepe učence in učence z minimalnim vidom. Učenci osvojijo predstave v prostoru in se naučijo samostojnega gibanja s treningom preostalih čutil. Vaje in treningi so postopni od predšolskega obdobja do zaključka šolanja in tudi kasneje.

Splošni cilji orientacije in mobilnosti:

- da se usposobijo v gibanju, obvladovanju svojega telesa, prostora in širšega okolja,
- se usposobijo za čim bolj samostojno življenje,
- posebej razvijajo in urijo čutila (tip, voh, sluh, čutilo za toploto, ravnotežje in gibalne občutke), razvijajo si občutek varnosti, samozavesti in samopodobe,
- postajajo bolj motivirani za samostojno hojo s pripomočki,
- vzpostavljajo stik z okoljem na čim bolj naraven način,
- usposablajo se za zavesten in aktiven odnos do okolja in v medsebojnih človeških odnosih,
- usposobijo se za čim bolj samostojno in neodvisno življenje od okolja,
- razvijajo si grobo in fino motoriko,
- pridobivajo si znanja za uspešno komunikacijo,
- razvijajo in urijo si spomin, večajo koncentracijo in utrjujejo samostojnost in zanesljivost pri opravljanju vsakodnevnih opravil.

3.4 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Opis: Na začetku pridobijo učenci osnovna znanja računalniškega opismenjevanja, ki so potrebna za razumevanje in samostojno uporabo računalnika. V nadaljevanju se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo z uporabo osnovne programske opreme in računalniških omrežij. Poudarek je na uporabi prilagojene IKT za slepe in slabovidne.

Računalništvo je ciljno naravnano. Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalnika in z njim povezane običajne in prilagojene tehnologije v sodobni družbi,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne IKT za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- se usposobijo v slepem desetprstnem tipkanju,
- se usposobijo za uporabo osnovnih računalniških orodij,
- razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti,
- pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo,
- pridobivajo temelj za nadaljnjo komunikacijo in izobraževanje z računalniško tehnologijo.

3.5 MATEMATIKA IN LINEARNI MATEMATIČNI ZAPIS ZA SLEPE

Opis: Učenci in dijaki z motnjo vida morajo doseči enakovreden standard znanja, za kar na nekaterih področjih matematike potrebujejo prilagojene strategije in orodja, za katere jih je potrebno dodatno usposobiti – prilagojeno njihovi motnji vida.

Učenci in dijaki, ki pri pouku uporabljajo računalnik s prilagojeno programsko opremo za slepe oziroma slabovidne (za pisanje zapiskov, reševanje delovnih listov, pri preverjanju in ocenjevanju znanja, učitelji jim gradivo pripravijo v elektronski obliki ...), imajo največ težav pri zapisu matematike.

Cilji:

- Učenje linearnega matematičnega zapisa za slepe.
- Usvajanje pisnih algoritmov (npr. za osnovne računske operacije z večmestnimi števili) s strategijami, ki so prilagojene za slepe in slabovidne.
- Vzpostavljanje realnih predstav o količinah in njihovih medsebojnih odnosih.
- Učenje strategij geometrijskega načrtovanja.
- Razvijanje predstavljalnosti in orientacije pri geometriji na ravnini in v prostoru.
- S pripomočki (tipne slike, modeli ...) razvijati razumevanje ravninskih in prostorskih odnosov med geometrijskimi elementi.

3.6 IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI

Izvajanje DSP za nekatere predmete oz. predmetna področja, pri katerih prihaja do specifičnega načina in tehnik usvajanja učne snovi ter so potrebni specialni didaktično-metodični procesi. Predmeti, pri katerih nudimo pomoč, so na primer: matematika, slovenščina, angleški jezik, nemški jezik, naravoslovje ...

4. SREČANJE SKUPIN SPREMLJEVALCEV

4.1 SKUPINA ZA SPREMLJEVALCE SLEPIH IN SLABOVIDNIH OTROK IN DIJAKOV

Datum izpeljave: **jesen 2019**, od 14.00 do 17.00 in
pomlad 2020, od 14.00 do 17.00

Koordinator: mag. Nina Čelešnik Kozamernik

Kontakt: nina.celesnik@center-iris.si

Vsebina: Srečanje je namenjeno druženju, izmenjavi izkušenj in dodatnemu usposabljanju za spremljanje slepih/slabovidnih otrok in dijakov. Srečanje bo organizirano v obliki predavanja in delavnice. Glavna tema srečanja: *Jaz in moje izkušnje spremljevalca. Orientacija in mobilnost*. Prilagoditve okolja.

Trajanje: 8 pedagoških ur

5. DEJAVNOSTI NA VRTU ČUTIL

Kontakt: vrt.cutil@center-iris.si

Opis: Na Vrtu čutil organiziramo vodene ogledne in delavnice za različne starostne skupine (vrtec, OŠ, SŠ in odrasli). Osnovni vodeni ogled traja od ene do treh ur in je namenjen predstavitvi slepote in slabovidnosti, orientacije in mobilnosti ter športa slepih. Organiziramo tudi naravoslovni dan na temo čutil. Namenjen je učencem od 1. do 4. razreda in traja 4 ure. Obiski na vrtu čutil so mogoči od srede do petka, od začetka septembra do konca junija v času od 9. do 13. ure oz. po dogovoru. Prazniki in šolske počitnice: zaprto. Ogled oz. dostop na vrt brez vodstva ni možen. Sprejemamo skupine od 5 do 50 oseb oz. do dva razreda (odvisno od izbrane ponudbe). Za ogled se dogovorite po e-pošti: vrt.cutil@center-iris.si najmanj 2 tedna vnaprej. Ker delavnice potekajo na prostem, obiski ob slabem vremenu niso izvedljivi in jih v dogovoru z vami preložimo na drug prost termin. Cena delavnic je 3€ na učenca, za spremljevalce otrok in otroke s posebnimi potrebami je obisk brezplačen. Cena naravoslovnega dne je 4 € na učenca za spremljevalce otrok in otroke s posebnimi potrebami je obisk brezplačen. Več informacij na: <http://center-iris.si/ponudba/vrt-cutil/>

6. DEJAVNOSTI V OKVIRU PROJEKTA STROKOVNI CENTER ZA CELOSTNO PODPORO OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z OKVARO VIDA TER OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA

Zakaj smo se za projekt sploh odločili?

Osebe z okvaro vida potrebujejo celostno podporo od prvega dne dalje, ko se okvara vida ugotovi. Slepota in slabovidnost sta senzorni motnji, ki močno vplivata na veščine komunikacije, gibanja in socializacije. Še toliko težje je otrokom in mladostnikom, ki imajo pridružene motnje (gluho-slepota, avtizem, motnje v duševnem razvoju ...). Sistematična in kontinuirana podpora družini in otrokom oz. mladostnikom z okvaro vida je nujna od rojstva dalje, saj le tako lahko v čim večji meri vplivamo na celostni razvoj otroka in opolnomočimo družino. Prav tako pomoč in podporo potrebujejo strokovni delavci, delodajalci in širše družbeno okolje. Praktično ne obstaja področje, ki se ne bi dotikalo življenja oseb z okvaro vida.

Projekt zajema sledeče ciljne skupine:

- otroci in mladostniki z okvaro vida ter tisti z dodatnimi motnjami od rojstva do vstopa na trg delovne sile,
- otroci in mladostniki s primanjkljaji na posameznih področjih PPPU*,
- družine otrok in mladostnikov z okvaro vida in otrok in mladostnikov s PPPU*,
- strokovni delavci v vrtcih, šolah in drugih ustanovah,
- potencialni delodajalci,
- širše okolje.

*PPPU – primanjkljaj na posameznih področjih učenja

V okviru projekta se izvajajo naslednje dejavnosti:

- celostna ocena (ocena funkcionalnosti vida, ekonomsko-socialnega statusa, senzornih spretnosti, vsakodnevnih spretnosti, vsakodnevnih veščin, orientacije in mobilnosti, socialnih veščin vključevanja, rabe podporne tehnologije, izbire učnega medija, zaposlitvenih zmožnosti, pogojev in okolja za optimalno vključitev, prilagoditev za zunanja preverjanja znanja in psihološka ocena);
- razširjeni kurikul (obravnavo otrok na domu, v porodnišnicah ..., tečajji in delavnice za otroke s PPPU*, taktilna senzibilizacija in pridobivanje delovnih izkušenj);

- svetovanje in izobraževanje (šola za starše, organizacija in izvedba strokovnih predavanj za starše in zaposlene, vzpostavitev in koordinacija ter delovanje skupin mentorjev, predstavitev in seznanitev s pripomočki in specialno opremo v Centru IRIS v specializiranih učilnicah, priprava in oblikovanje video posnetkov z didaktičnimi in metodičnimi priporočili ...),
- strokovni center (razvoj, izdelava in izposoja didaktičnih pripomočkov ter prilagajanje in tiskanje gradiv v brajico, izdelava tipnih slikanic, zemljevidov, pripomočkov, prilagajanje tekmovalnih pol, nakup strokovne literature ...).

Aktivnosti so zaokrožene v celoto in se izvajajo kontinuirano v vseh obdobjih od rojstva do vstopa na trg delovne sile.

Več o projektu na <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/>.

Dejavnosti, ki jih bomo izvedli v okviru projekta Strokovnega centra v letu 2019/2020 so naslednje:

2. skupina: Razširjeni kurikul

6.1 TEČAJ RAČUNALNIŠTVA ZA OTROKE S PPPU

Datum izpeljave: **oktober 2019 – januar 2020**
Obseg: 30 ur
Koordinator: Tomaž Dojnik
Kontakt: tomaz.dojnik@center-iris.si

Vsebina: Na začetku učenci pridobijo osnovna znanja računalniškega opismenjevanja, ki so potrebna za razumevanje in samostojno uporabo računalnika. V nadaljevanju se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo z uporabo osnovne programske opreme in računalniških omrežij.

Računalništvo je ciljno naravnano. Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalnika in z njim povezane običajne in prilagojene tehnologije v sodobni družbi,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne IKT za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- se usposobijo v slepem desetprstnem tipkanju,
- se usposobijo za uporabo osnovnih računalniških orodij,
- razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti,
- pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo,
- pridobivajo temelj za nadaljnjo komunikacijo in izobraževanje z računalniško tehnologijo.

6.2 RAZVIJANJE BRALNIH VEŠČIN ZA OTROKE S PPPU, TEČAJ ZA 1. TRIADO

Datum izpeljave: **september – december 2019**
 Obseg, št. otrok: 15 ur/otrok, 5 otrok 1. triade OŠ
 Koordinator: Sara Češarek
 Kontakt: sara.cesarek@center-iris.si

Vsebina: Delavnica nudi individualne ure razvijanja bralnih veščin za otroke s PPPU. Urili bomo bralne veščine (branje, bralno razumevanje) preko didaktičnih iger in s pomočjo didaktičnih pripomočkov. Otroci bodo spoznavali črke, zloge in besede preko veččutnega učenja ter igre. Poudarek individualnih ur z otroki bo na premagovanju ovir glede na posamezne primanjkljaje na področjih učenja, s pomočjo prilagojenih strategij in metod dela. Učili se bomo prepoznavati črke, jih med seboj povezovati v zloge in besede, in razumeti kaj beremo.

Vsem otrokom bo posredovan tudi VPRAŠALNIK ZA SAMOTESTIRANJE – PRED PRESOJANJEM SKOTOPIČNEGA/IRLEN SINDROMA (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/vprasanik-in-informacije/>). Glede na rezultate testa, jim bo omogočeno brezplačno testiranje na Centru IRIS.

6.3 VEČČUTNO UČENJE ZA OTROKE S PPPU, DELAVNICA ZA 1. TRIADO

Datum izpeljave: **7. maj 2020**
 Koordinator: Ana Mohorko
 Kontakt: ana.mohorko@center-iris.si

Vsebina: Z namenom aktivnega preživljanja popoldanskega časa, druženja in spoznavanja drugačnega načina učenja, bo na Centru IRIS potekala delavnica za otroke s PPPU. Glede na povprečno starost in potrebe udeležencev bomo v sklopu delavnice z vsemi čuti obravnavali določeno učno temo in se ob tem kaj koristnega naučili. Nekaj časa bomo posvetili tudi raziskovanju vrta čutil, kjer bomo pripravili zanimive aktivnosti.

Vsem otrokom bo posredovan tudi VPRAŠALNIK ZA SAMOTESTIRANJE – PRED PRESOJANJEM SKOTOPIČNEGA/IRLEN SINDROMA (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/vprasanik-in-informacije/>). Glede na rezultate testa, jim bo omogočeno brezplačno testiranje na Centru IRIS.

6.4 DELOVNA IZKUŠNJA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE Z OKVARO VIDNE FUNKCIJE

Datum izpeljave: **september 2019 – junij 2020**
 Št. udeleženi: 5 dijakov/študentov
 Koordinator: Darja Lukan
 Kontakt: darja.lukan@center-iris.si

Vsebina: V Centru IRIS bo tudi v naslednjem šolskem letu rdeča nit ZAPOSLOVANJE. Pri iskanju zaposlitve delodajalci med drugim omenjajo tudi DELOVNE IZKUŠNJE. Vsi vemo, da so po navadi ravno te največji problem. Vsega tega se zavedamo, zato vam ponujamo, da boste v podjetju, kjer bodo prilagodili delovno okolje in delovno mesto, pri svojem delu uporabljali tudi ustrezne pripomočke, preživeli 1 dan in s tem pridobili neprecenljivo delovno izkušnjo. Pred tem boste seveda opravili tudi simulacijo razgovora za službo, kar vam bo v pomoč kasneje pri iskanju službe tako kot vam bo v pomoč tudi delovna izkušnja pri delodajalcu.

3. skupina: Svetovanje in izobraževanje

6.5 ŠOLA ZA STARŠE

V Centru IRIS se zavedamo pomembnosti vloge staršev v procesu vzgoje in izobraževanja otrok z okvaro vida. Vemo tudi, da imate starši veliko skrbi in stisk, zato se vam želimo še bolj posvetiti in vašim potrebam in željam čim bolj približati.

S šolskim letom 2019/20 nadaljujemo 3-letni cikel predavanj za starše otrok z okvarami vida. Letos bomo izvedli 5 delavnic šole za starše. Teme bodo povezane z različnimi vidiki življenja in dela z otroki z okvaro vida.

Na **šoli za starše** se bomo na vsaki delavnici posvetili eni temi in jo obdelali z različnih vidikov z različnimi predavatelji za vse starostne skupine. Delavnice so v naprej napovedane za celo šolsko leto, tako da si boste zanje lahko rezervirali čas. Na delavnicah bo poskrbljeno, da boste pridobili teoretično znanje, videli prikaze izvajanja aktivnosti in izkusili to aktivnost tudi sami. Z učitelji se boste pogovarjali o svojih dilemah, tako da boste dobili tudi odgovore na osebna vprašanja.

Za vse starše otrok z okvaro vida

Obseg: 5 delavnic na leto

Termin: september 2019 – maj 2020

Koordinator: Sabina Šilc, univ. dipl. psih. in družinska terapevtka

Kontakt: sabina.silc@center-iris.si

1. ŠOLA ZA STARŠE, PRED ŠOLO

Datum izpeljave: **26. september 2019, ob 16.00**

Tema: Pred šolo

Koordinator: Damjana Oblak

Kontakt: damjana.oblak@center-iris.si

Vsebina:

- Janja Hrastovšek : Pred opismenjevanjem
- Damjana Oblak: Skupaj: otrok, inkluzivni učitelj, starši in mobilni tiflopedagog
- Sabina Šilc: Priprava na šolo

2. ŠOLA ZA STARŠE, OSNOVNI OKVIR

Datum izpeljave: **3. oktober 2019, ob 16.00**

Tema: Osnovni okvir
 Koordinator: Dragana Žunič
 Kontakt: dragana.zunic@center-iris.si

Vsebina:

- Dragana Žunič: Značilnosti okvar vida in njihov vpliv na otrokov razvoj, razvijanje kompenzacijskih veščin
- Lena Flisar Pavli: Zakonodaja, postopki, pravice
- Sabina Šilc: Družine otrok z okvaro vida

3. ŠOLA ZA STARŠE, VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE 1

Datum izpeljave: **5. marec 2020**

Tema: Vzgoja in izobraževanje 1
 Koordinator: Ana Mohorko
 Kontakt: ana.mohorko@center-iris.si

Vsebina:

- Nina Čelešnik Kozamernik: O možganih: človekova svoboda, človekova določenost. Ali je človek že v naprej določen? Kaj človeka določa?
- Tatjana Murn : Razvoj bralne pismenosti
- Ana Mohorko: Samostojnost slepih in slabovidnih otrok

4. ŠOLA ZA STARŠE, POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Datum izpeljave: **12. marec 2020**

Tema: Posebni program vzgoje in izobraževanja
 Koordinator: Tjaša Kavčič
 Kontakt: tjasa.kavcic@center-iris.si

Vsebina:

- Tjaša Kavčič: Posebni program vzgoje in izobraževanja: kaj je to?
- Jelena Grlica: Začetki šolanja v posebnem programu
- Mina Camloh: Vzgoja za odgovornost

5. ŠOLA ZA STARŠE, VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE 2

Datum izpeljave: **19. marec 2020**

Tema: Vzgoja in izobraževanje 2
 Koordinator: Tina Kastelic
 Kontakt: tina.kastelic@center-iris.si

Vsebina:

- Nastja Strnad : Organizacija dela, učenja in prostega časa
- Tina Kastelic: Kako lahko pomagamo učencu, da se bo lažje učil
- Damijana Dušak: Skrb zase, samostojnost

6.6 MENTORSTVO: za dijake, študente, starše

Datum izpeljave: **celo šolsko leto 2019/20**
 Koordinator: mag. Nina Čelešnik Kozamernik
 Kontakt: nina.celesnik@center-iris.si



Več informacij: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorstvo-2/>

Povabili bi vas, da se obrnete na naše mentorje kadarkoli jih boste potrebovali.

- **Cilj mentorstva:** opolnomočenje, razrešitev dilem in vprašanj z vrstniki oz. ljudmi z enakimi interesi, napredek v znanju, spretnostih ...
- **Kdo je mentor?** Sogovornik, osebni motivator, človek z izkušnjami, ki jih je pripravljen deliti.
- **Področja, kjer mentor lahko pomaga na osnovi osebne izkušnje:** šola, zaključni izpit in matura, maturantski ples, valeta, končni izlet, zaposlovanje, samostojnost, spolnost, partnerstvo, družina, finance, iskanje informacij, kuhanje, vid, oblačenje, odraščanje, menjava okolja, učiteljev ...
- **Kdo lahko pomaga in komu lahko pomaga?** Dijaki, študentje, odrasli slepi in slabovidni, starši slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/mentorji-ki-so-vam-na-voljo/>) lahko pomagajo drugim dijakom, študentom, odraslim slepim in slabovidnim, staršem slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov.
- **Zakaj poiskati pomoč mentorja?** Da mi je lažje, da dobim informacije iz prve roke.
- **Kako mi lahko mentor pomaga?** Me posluša, z mano deli svojo izkušnjo.
- **Kako stopim v kontakt z mentorjem?** Po elektronski pošti, telefonu ali osebno (lahko v prostorih centra IRIS, prostor se določi po povpraševanju).
- **Trenutno aktivni mentorji:**
 - **Matija Bregar (slep):** bregar@gmail.com, 051 428 810 ali v živo.
 - **Boštjan Vogrinčič (slep):** vogrincic@gmail.com, 040 477 246 ali v živo.
 - **Ivan Bojnec (starš slabovidnega otroka):** mentor@center-iris.si ali v živo.
 - **Mateja Smolej (starš slabovidnega otroka z več motnjami):** smolej@gmail.com, 051 671 135 ali v živo.
 - **Lara Pavšič (starš slabovidnega otroka):** mentor@center-iris.si, 031 569 745 (po 16.00 uri) ali v živo.
 - **Gabrijela Palčič (slabovidna in starš slabovidnega otroka):** palcic@gmail.com, 041 528 1112.
 - **Nina Tuš (starš slabovidnega otroka z več motnjami):** nina.tus@gmail.com

Upamo, da boste možnost izkoristili in stopili v kontakt z vašim mentorjem.

6.7 TESTIRANJE ZA SKOTOPIČNI SINDROM / SINDROM IRLLEN

Testiranje učenca za skotopični sindrom/sindrom Irlen (v nadaljevanju sindrom Irlen) je namenjeno ugotavljanju težav s procesiranjem vidnih informacij, kjer ne gre za težave z očmi, ampak za način, kako možgani interpretirajo vizualne informacije. Zaznavne težave lahko vplivajo na učinkovitost učenja in dela, obnašanje, pozornost, sposobnost sedenja pri miru in koncentracijo.

Posamezniki s sindromom Irlen se lahko soočajo s katero koli od naslednjih težav: počasnim branjem, neučinkovitim branjem, slabim razumevanjem prebranega, otežkočenim neprekinjenim branjem, s težavami pri zaznavi globine, težavami pri športih z žogo, občutljivostjo na svetlobo, sposobnostjo sedenja pri miru, slabšo pozornostjo in koncentracijo. Prav tako se lahko pojavijo napor in izčrpanost pri branju, učenju, pri uporabi računalnika ali pri delu pod neonsko razsvetlavo, pogosti glavoboli, bolečine v trebuhu ...

Sindrom Irlen se *lahko* pojavlja skupaj z drugimi težavami pri branju in učenju, nekateri posamezniki pa lahko imajo tudi napačno določeno disleksijo, težave pri branju, ADHD ali specifične učne težave. Prepoznavanje in pomoč pri odpravljanju simptomov skotopičnega/Irlen sindroma sicer ne pomeni, da otrok ne bo več potreboval dodatne strokovne pomoči ali korekcije vida, vendar bo delal lažje.

Več o tem: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/svetovanje-in-izobrazevanje/skopticni-sindrom-irlen/>

V prilogi: VPRAŠALNIK ZA SAMOTESTIRANJE – PRED PRESOJANJEM SKOTOPIČNEGA SINDROMA/ SINDROMA IRLLEN ali preko spleta na: <http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/vprasanik-in-informacije/>.



Pogoj za testiranje je rešen vprašalnik za samotestiranje, kjer ugotovite ali ste kandidat za testiranje ali ne (<http://strokovnicenter.splet.arnes.si/celostna-ocena/skopticni-sindrom-irlen/vprasanik-in-informacije/>):



Na testiranje se naročite: dragana.zunic@center-iris.si ali nina.celesnik@center-iris.si
Glede na rezultate testa je slabovidnim otrokom in otrokom s PPPU, ki so v projekt vključeni omogočeno **brezplačno testiranje** na Centru IRIS.

4. skupina: Strokovni center

6.8 PREDSTAVITEV REZULTATOV PROJEKTA

Naslov: *Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.*

Datum izpeljave: **četrtek, 19. marec 2020, ob 16h**
Koordinator: mag. Nina Čelešnik Kozamernik
Kontakt: nina.celesnik@center-iris.si

Predstavitve bo potekala v zbornici Centra IRIS.

Spremljajte nas na spletni strani www.strokovnicenter.splet.arnes.si ali se naročite na e-novice Centra IRIS (www.center-iris.si).

7. IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH IN ŠOLAH V OKVIRU PROJEKTA Z ROKO V ROKI POMOČ

Strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju nudimo podporo in širok nabor vsebin in načinov usposabljanj s področja pomoči in obravnave slepih in slabovidnih otrok ter otrok z okvaro vida v okviru projekta **Z roko v roki poMOČ – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami**. Projekt bo trajal do 30. 9. 2021.

Namen projekta je profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih programih. Vsebine se nanašajo na različna področja dela, preko katerih se razvijajo kompetence, ki jih strokovni delavci nujno potrebujejo v inkluzivnem izobraževanju: prepoznavanje potreb otrok s posebnimi potrebami, poglobljena komunikacija s starši, timsko delo, radovednost, kritično mišljenje, fleksibilnost, občutek odgovornosti. Projekt je financiran iz Evropskega socialnega sklada, zato so vsa izobraževanja za strokovne delavce brezplačna. Strokovni delavci dobijo ustrezna potrdila o udeležbi na izobraževanju.

Ciljne skupine so strokovni in vodstveni delavci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja ter vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

PROGRAMI:

Programne strokovnih usposabljanj lahko sestavimo v sodelovanju z institucijo in vsebine prilagodimo konkretnim potrebam. Strokovna usposabljanja so namenjena strokovnim delavcem za delo s slepimi in slabovidnimi otroki ali mladostniki ter otroki z okvaro vidne funkcije.

Programi obsegajo različne izobraževalne metode:

- splošna predavanja,
- usposabljanje v obliki delavnic,
- usposabljanje v obliki timskega dela,
- individualna svetovanja.

PONUDBA PROGRAMOV Centra IRIS, ki se izvajajo po dogovoru:

1. Program ob vključitvi slepih in slabovidnih otrok v vrtec
2. Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v osnovni šoli
3. Delo s slepimi in slabovidnimi dijaki v srednji šoli

4. Tranzicijski program za delo s slepimi in slabovidnimi (ko otrok/učenec prehaja iz vrtca v osnovno šolo, iz nižjega razreda v višji razred, ob menjavi učiteljev, s šole na šolo, z osnovne šole v srednjo šolo)
5. Izobraževanje za učitelje o skotopičnem sindromu/sindromu Irlen (izvajalka: mag. Nina Čelešnik Kozamernik)
6. Predstavitve CVI (Cortical Visual Impairment) – možganske slabovidnosti (izvajalki: Dragana Žunič, Mateja Maljevac)



ODDAJA POVPRASEVANJA:

Tel. št.: 01 2442 760

E-naslov: nastja.strnad@center-iris.si

7.1 SKUPINA ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH, KI DELAJO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI

Datum izpeljave: **1. del: 7. november 2019**
2. del: 30. januar 2020
3. del: 9. april 2020

Koordinator: Nastja Strnad in Tara Koren

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si in tara.koren@center-iris.si

Vsebina: Srečanja skupine za strokovne delavce v vrtcih, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki so namenjena vzgojiteljem, pomočnikom vzgojiteljev, svetovalnim delavcem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči, ki poučujejo v vrtcih v programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.
Strokovni delavci se na študijski skupini še dodatno usposablajo za delo s slepimi in slabovidnimi otroki ter si medsebojno izmenjujejo izkušnje v inkluzivnih procesih vzgoje in izobraževanja. V letošnjem šolskem letu so predvidena 3 srečanja študijske skupine po 4 šolske ure.

7.2 SKUPINA UČITELJEV SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

Datum izpeljave: **1. del: 21. november 2019**
2. del: 13. februar 2020
3. del: 16. april 2020

Koordinator: Nastja Strnad in Damjana Oblak

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si in damjana.oblak@center-iris.si

Vsebina: Srečanja skupine učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov v rednih šolah so namenjena učiteljem, ki poučujejo v šolah, ki izobražujejo slepe/slabovidne učence/dijake v programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.
Učitelji se na študijski skupini še dodatno usposablajo za poučevanje slepih in slabovidnih učencev ter si medsebojno izmenjujejo izkušnje poučevanja v inkluzivnih procesih vzgoje in izobraževanja.
V letošnjem šolskem letu so predvidena 3 srečanja študijske skupine, vsako po 4 šolske ure.

7.3 NADALJEVALNI SEMINAR BRAJICE

Datum izpeljave: **17. oktober 2019**
Koordinator: Nastja Strnad
Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Opis: Seminar je namenjen vsem, ki bi se želeli seznaniti s sistemom brajevega zapisa ter se naučiti pisanja in branja brajice. Udeleženci bodo spoznali sistem brajevega zapisa (brajeva celica, črke, številke, ločila, posebni znaki ...). Spoznali bodo brajev pisalni stroj, njegove sestavne dele ter funkcijske tipke. Naučiti se bo mogoče osnov pisanja na brajev pisalni stroj.

Vsebine in predavatelji:

- Uvod v brajico: Tatjana Murn
- Brajica in računalniki: Mateja Jenčič
- Naravoslovje in linearni matematični zapis za slepe: Polona Knific
- Glasbeni zapis v brajici: Neva Laščak
- Priprava in oblikovanje gradiv za tisk v brajici: Marija Repe Kocman

Trajanje: 6 ur

7.4 DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Datum izpeljave: **26. in 27. september 2019**
Koordinator: Nastja Strnad
Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si
Ciljna skupina: vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu
Opis: Pridobivanje osnovnih informacij o okvarah vida. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z okvarami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanje enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v dejavnost vrtca.

Vsebine in predavatelji:

- Predšolski otrok z okvaro vida ter predstavitev zgodnje obravnave in CVI (možganska slabovidnost): Dragana Žunič
- Razvojne značilnosti igre slepih in slabovidnih otrok: Mateja Maljevac
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih otrok: Janja Hrastovšek
- Avdiodeskripcija za predšolske otroke z okvaro vida: Peter Rot
- Delo z družino otroka z okvaro vida v vrtcu in zgodnji obravnavi: Sabina Šilc
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za slepe in slabovidne otroke: Mateja Maljevac
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih otrok: Sara Češarek
- Pomen glasbenega ustvarjanja v predšolskem obdobju: Neva Laščak

Trajanje: 16 ur (strnjeno)

7.5 SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

Datum izpeljave: **24. oktober in 25. oktober 2019**

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Ciljna skupina: razredni učitelji, predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli
Opis: Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida, teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnosti dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialnopedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj. Seznanitev s postopki oblikovanja besedil za slepe in slabovidne ter vloga Centra IRIS.

Vsebine in predavatelji:

- Center IRIS in inkluzija: Katjuša Koprivnikar
- Raznolikost okvar vida: Tatjana Murn
- Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih: Tatjana Murn
- Prilagajanje gradiv za slepe ter priprava prilagojenega učnega procesa: Marija Repe Kocman
- Prilagajanje gradiv za slabovidne ter priprava prilagojenega učnega procesa: Jera Svetek
- Vsakodnevna opravila otrok slepih in slabovidnih: Janja Hrastovšek
- Psihodinamske značilnosti vključevanja otroka z okvaro vida v inkluziji: Sabina Šilc
- Orientacija in mobilnost otrok slepih in slabovidnih otrok: Sara Češarek in Peter Rot
- Učni pripomočki in specialna oprema za slepe in slabovidne: Marija Repe Kocman
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa: Marija Jeraša
- Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim: Sara Češarek in Peter Rot

Trajanje: 16 ur (strnjeno)

7.6 SEMINAR ZA RAZREDNE IN PREDMETNE UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

Datum izpeljave: **16. november 2019**

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Ciljna skupina: predmetni in razredni učitelji v osnovni in srednji šoli
Opis: Seminar je namenjen poglobitvi znanj učiteljev o okvarah vida in posebnostih izvajanja pouka predmetnega področja za slepe in slabovidne učence ter podrobnejši seznanitvi s specialno opremo za slepe ali za slabovidne. Učitelji se bodo seznanili s pripravami slepega ali slabovidnega učenca na reševanje testov (tudi NPZ, matura), spoznali

delo s slovarji, leksikoni, zvočnimi viri in zvočnicami, gradivi v elektronski obliki.

Vsebine in predavatelji:

- Motnje vida in okvara vidne funkcije, tiflopedagoške posebnosti: Tatjana Murn
- Priprava besedil in pisnih preverjanj znanja: Marija Jeraša
- Predstavitve specialne opreme: Mateja Jenčič
- Delavnice v skupinah po predmetnih področjih: udeleženci se razdelijo v skupine glede na predmet, ki ga poučujejo: jezikoslovje, družboslovje, naravoslovje, matematika, fizika, glasbena umetnost, likovna umetnost, šport ter delavnica na temo orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih opravil, avdiodeskripcije.

Trajanje: 8 ur

7.7 POMOČ Z LIKOVNO UMETNOSTJO

Datum izpeljave: **1. termin: 12. december 2019**
2. termin: 13. december 2019

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Ciljna skupina: strokovni delavci na vseh nivojih izobraževanja

Izvajalec: Tanja Rudolf

Opis: Namen dvodnevne izkustvene delavnice je strokovnim delavcem preko lastne izkušnje prikazati inovativne pristope k nudenju psihosocialne pomoči, ki prispeva k aktiviranju, rehabilitaciji, psihosocialni integraciji otrok s posebnimi potrebami; spodbujati osebno rast strokovnih delavcev; spoznati razsežnosti likovnega izražanja in izkušnjo prenesti na svoje delovno okolje.

Trajanje: skupno 12 ur

7.8 SEMINAR ZA POMOČNIKE IN NADZORNE UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV PRI ZUNANJEM PREVERJANJU ZNANJA

Datum izpeljave: **med 14. in 17. aprilom 2020**

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Ciljna skupina: predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli

Opis: Seminar je namenjen učiteljem, za katere šole načrtujejo, da bodo sodelovali pri eksternih preverjanjih znanj (splošna matura, poklicna matura, NPZ) kot nadzorni učitelji ali pomočniki slepih oz. slabovidnih učencev in dijakov. Seznanili se bodo s pravilniki o opravljanju eksternih izpitov za kandidate s posebnimi potrebami in navodili, ki jim jih bo posredoval Državni izpitni center, ob tem pa se bodo osredotočili na konkretne situacije, ki jih lahko pričakujejo v svoji vlogi.

Vsebine in predavatelji:

- Seznanitev s specialno pedagoškimi didaktičnimi pristopi poučevanja učencev z motnjami vida: Tatjana Murn

- Navodila za prilagojeno izvajanje NPZ za učence s posebnimi potrebami / Navodila za izvedbo prilagojenega načina opravljanja mature za dijake s posebnimi potrebami: Marija Jeraša
 - Praktični primeri vloge pomočnika slepih in slabovidnih: Marija Jeraša
- Trajanje: 6 ur

7.9 ZAČETNI SEMINAR BRAJICE

Datum izpeljave: **20. 9. 2019 in maj 2020**
Koordinator: Nastja Strnad
Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si
Ciljna skupina: ravnatelji, svetovalni delavci

Izvajalec: Tatjana Murn in Janja Hrastovšek
Vsebina: Seminar je namenjen vsem, ki bi se želeli seznaniti s sistemom brajevega zapisa ter se naučiti pisanja in branja brajice. Udeleženci bodo spoznali sistem brajevega zapisa (brajeva celica, črke, številke, ločila, posebni znaki ...). Spoznali bodo brajev pisalni stroj, njegove sestavne dele ter funkcijske tipke. Naučili se boste osnov pisanja na brajev pisalni stroj.

Trajanje: 6 ur

7.10 INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE PRINAŠA KORIST VSEM ALI KAKŠNA JE VLOGA VODSTVENIH DELAVCEV

Datum izpeljave: **datum še ni določen**
Koordinator: Nastja Strnad
Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si
Ciljna skupina: ravnatelji, svetovalni delavci

Opis: Pridobivanje osnovnih informacij o posebni potrebah. Seznanitev z usmeritvami in priporočili EU Agencije za izobraževanje OPP, ki so ključni za ustvarjanje pogojev inkluzivnega izobraževanja in ravnateljeva vloga v tem procesu. Seznanitev s sistemom vplivov na otroka s posebnimi potrebami v šolskem in domačem okolju. Pričakovanja učiteljev/ vzgojiteljev do vodstvenih delavcev. Pridobivanje informacij katere podporne službe so lahko v pomoč pri zagotavljanju inkluzivnega okolja. Seznanitev z načini načrtovanja vključitve OPP.

Vsebine in predavatelji:

- Usmeritve in priporočila EU Agencije za izobraževanje OPP: Katjuša Koprivnikar
- S pomočjo mreženje do ustvarjalnih rešitev: Katjuša Koprivnikar
- Sistemi vplivov na otroka s posebnimi potrebami: Sabina Šilc
- Oblikovanje »vključujočega« vzgojno-izobraževalnega okolja za slepe in slabovidne otroke oziroma otroke z okvaro vidne funkcije: Mateja Maljevac

Trajanje: 8 ur (strnjeno)

7.11 PRILAGOJENA RAČUNALNIŠKA OPREMA ZA SLABOVIDNE

Datum izpeljave: **po dogovoru, ob dobavi in izposoji računalniške opreme**

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Izvajalec: Mateja Jenčič

Vsebina: Seminar je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki so si izposodile prilagojeno računalniško opremo za slabovidne v Centru IRIS v Ljubljani.

- predstavitev prilagojene računalniške opreme za slabovidne (ZoomText),
- prikaz različnih načinov povečave, označevanj kazalcev, barvnih kontrastov,
- uporaba dodatnih funkcij (npr. DocReader),
- pomembnejše nastavitve v ZoomTextu,
- različne tehnike branja, pregledovanja besedila,
- uporaba prilagojene računalniške opreme v konkretnih primerih.

Trajanje: 4 ure

7.12 PRILAGOJENA RAČUNALNIŠKA OPREMA ZA SLEPE

Datum izpeljave: **po dogovoru, ob dobavi in izposoji računalniške opreme**

Koordinator: Nastja Strnad

Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si

Izvajalec: Mateja Jenčič

Vsebina: Seminar je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki so si izposodile prilagojeno računalniško opremo za slepe v Centru IRIS v Ljubljani.

- predstavitev ne računalniške opreme za slepe (Jaws, brajeva vrstica),
- način prikazovanja besedila, informacij,
- različni tipi kazalcev,

- uporaba Braille Viewerja,
- pomen posameznih tipk na brajevi vrstici, spreminjanje pomena posameznih tipk na brajevi vrstici,
- pomembnejše nastavitve v Jawsu,
- uporaba prilagojene računalniške opreme v konkretnih primerih.

Trajanje: 3 ure

7.13 SPECIALNA OPREMA ZA SLABOVIDNE

Datum izpeljave: **po dogovoru, ob dobavi in izposoji specialne opreme**
Koordinator: Nastja Strnad
Kontakt: nastja.strnad@center-iris.si
Izvajalec: **Iva Habjan**
Vsebina: Seminar je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki so si izposodile prilagojeno računalniško opremo za slabovidne v Centru IRIS v Ljubljani.

- predstavitev izposojene elektronske lupe in različne možnosti uporabe,
- prikaz različnih načinov povečave z elektronsko lupo,
- zajem in shranjevanje teksta,
- uporaba in primernost načinov pregleda za različne oblike gradiva (tekst, slike...).

Trajanje: 3 ure

8. Dogodki in aktivnosti ob 100-letnici

Že celo leto 2019 z različnimi aktivnostmi praznujemo 100-letnico šole za slepe in slabovidne. Nekatere aktivnosti so potekale vse leto (razstave, koncerti šolskega pevskega zbora ...), druge pa na določen datum (pohod 100 slepih po Ljubljani, strokovna konferenca z mednarodno udeležbo). Tokrat bi izpostavili 2 dogodka, in sicer:

- Častno akademijo, ki bo, 19. 9. 2019, ob 19h v Slovenski filharmoniji v Ljubljani (Vstop prost, karte pa je potrebno vnaprej rezervirati.),
- razstava v zgodovinskem atriju Mestne hiše, z otvoritvijo, 11. 9. 2019, ob 18h. Na ogled do 5. oktobra 2019.

O dogajanju vas bomo obveščali preko naše spletne strani, Facebook-a in brošur in veseli bomo, če boste prišli in praznovali z nami.

Koordinatorici: Sabina Šilc in Nina Čelešnik Kozamernik

Kontakt: sabina.silc@center-iris.si

nina.celesnik@center-iris.si

NEKAJ BESED O CENTRU IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (Center IRIS) je ustanova državnega pomena, katere ustanovitelj je Vlada Republike Slovenije. Je edini javni zavod, katerega dejavnost je izvajanje prilagojenih vzgojno izobraževalnih programov za slepe in slabovidne od vrtca do srednje šole, obravnava slepih in slabovidnih (tudi z večplastnimi motnjami), svetovanje, usposabljanje in podpora vsem ciljnim skupinam: slepim in slabovidnim ter ožji in širši okolici.

V okviru Centra IRIS so vzpostavljene enote s specifičnimi zadolžitvami, katerih naloge so:

- Izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za slepe in slabovidne z nudenjem specialnih znanj (orientacija in mobilnost, komunikacijske tehnike za slepe in slabovidne, vsakodnevne veščine, športne in prostčasne dejavnosti, socialne veščine in socializacija...).
- Podpora inkluzivnim procesom s pripravo in izvajanjem usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za delo s slepimi in slabovidnimi.
- Pomoč in podpora staršem slepih in slabovidnih otrok.
- Prostor za medsebojno srečevanje oseb z motnjami vida, vključenih v inkluzivne programe.
- Oblikovanje programov ozaveščanja in informiranja javnosti o posebnih potrebah slepih in slabovidnih.

POSŁANSTVO

Poslanstvo Centra IRIS je izobraževati in vzgajati slepe in slabovidne otroke in mladostnike za aktivno vključevanje v družbo, v kateri bo posameznik imel enakovreden položaj ter v njej deloval odgovorno do sebe in drugih. Naša pozornost je namenjena celoviti individualni obravnavi slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov, svetovanju, usposabljanju ter nudenju podpore tako uporabnikom kot njihovim staršem ter izvajalcem vzgojno – izobraževalnih programov v inkluziji. Posebna skrb pa je namenjena strokovnemu razvoju na področju poučevanja slepih in slabovidnih ter ozaveščanju javnosti o posebnih potrebah oseb z okvaro vida.

VIZIJA Centra IRIS

Sodelovati, povezovati in delovati za dvig kakovosti življenja slepih in slabovidnih ter njihovih družin.

PRIJAVE IN INFORMACIJE

Za prijavo in več informacij o posamezni delavnici ali dogodku, se obrnite na koordinatorja ali pa nas kontaktirajte v tajništvo Centra IRIS:

info@center-iris.si

01/ 5383 755

Obiščete nas lahko tudi na DNEVU ODPRTIH VRAT, v soboto, 30. novembra 2019, ko bo na centru hkrati potekal BAZAR, s prednovoletnimi stojnicami in zanimivimi dogodki!

Koledar 2019/2020

(00) – dejavnosti za otroke, učence, dijake in njihove starše

(00) – dejavnosti v okviru projekta Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

(00) – izobraževanja za strokovne delavce v vrtcih in šolah v okviru projekta poMOČ z roko v roki

(00) – aktivnosti ob 100-letnici

September		Oktober		November		December		Januar	
1		1		1	Dan spomina na mrtve	1		1	Novo leto
2		2		2		2		2	Novo leto
3		3	Delavnica 2. triada (7) Šola za starše 2 (18)	3		3		3	Pouka prost dan
4		4	Delavnica 2. triada (7)	4		4		4	
5		5		5		5		5	
6		6		6		6	Šolsko prvenstvo Showdown (10)	6	
7		7		7	Skupina vzg. (24)	7	Šolsko prvenstvo Showdown (10)	7	
8		8		8		8	Šolsko prvenstvo Showdown (10)	8	
9	Računalništvo za otroke s PPPU (okt.-jan.) (15)	9		9		9		9	Delavnica za starše otrok z več motnjami (6)
10	Razvijanje bralnih veščin, PPPU (sept.-dec.) (16)	10	Delavnica 3. triada (8)	10		10		10	
11	Otvoritev razstave MOL (33)	11	Delavnica 3. triada (8)	11		11		11	
12		12		12		12	Pomoč z lik. um. (27)	12	
13		13		13		13	Pomoč z lik. um. (27)	13	
14		14		14		14		14	
15		15		15		15		15	
16		16		16	Seminar učitelji predmetnih področij (26)	16		16	
17		17	Nadaljevalni seminar brajice (25)	17		17		17	
18		18		18		18		18	
19	Slavnostna akademija (Slovenska filharmonija) (33)	19		19		19		19	
20	Začetni seminar brajice (28)	20		20		20		20	
21		21		21	Skupina učitelji (24)	21		21	
22		22		22		22		22	
23	Srečanje skupin spremljevalcev (jesen) (13)	23		23		23	doprinis 30.11.	23	
24		24	Seminar za učitelje (26)	24		24	doprinis 16.5.	24	
25		25	Seminar za učitelje (26)	25		25	Dan samostojnosti in enotnosti	25	
26	Delavnica 1. triada (7) Šola za starše 1 (17) Delo s slepimi in slabov. predšolski (25)	26		26		26	Novoletne počitnice	26	
27	Delavnica 1. triada (7) Delo s slepimi in slabov. predšolski (25)	27		27		27	Novoletne počitnice	27	
28		28	Jesenske počitnice	28		28		28	
29		29	Jesenske počitnice	29		29		29	
30		30	Jesenske počitnice	30	Dan odprtih vrat, bazar (26)	30	Novoletne počitnice	30	Skupina vzg. (24)
		31	Dan reformacije			31	Novoletne počitnice	31	

Februar		Marec		April		Maj		Junij	
1		1		1		1	Praznik dela	1	
2		2		2		2	Praznik dela	2	
3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4	
5		5	Delavnica 1. triada (7) Šola za starše 3 (18)	5		5		5	
6	Delavnica SŠ (8) Srečanje SŠ (8)	6	Delavnica 1. triada (7)	6		6		6	
7	Delavnica SŠ (8) Srečanje SŠ (8)	7		7		7	Delavnica za starše otrok z več motnjami (6) Veččutno učenje (16)	7	
8	Prešernov dan	8		8		8		8	Letna šola v naravi (9)
9		9		9	Skupina vzg. (24)	9		9	Letna šola v naravi (9)
10		10		10		10		10	Letna šola v naravi (9)
11		11		11		11		11	Letna šola v naravi (9)
12		12	Delavnica 2. triada (7) Šola za starše 4 (18)	12		12		12	Letna šola v naravi (9)
13	Skupina učitelji (24)	13	Delavnica 2. triada (7)	13	Velikonočni ponedeljek	13		13	
14	Informativni dan SŠ	14		14	Pomočniki in nadz.uč.(27)	14		14	
15		15		15	Delavnica za predšolske otroke (6) Pomočniki in nadz.uč.(27)	15		15	
16		16	Delavnica za starše ZO (6)	16	Skupina učitelji (24) Pomočniki in nadz.uč.(27)	16	Delavnice za otroke – razno (7, 8, 18, 19)	16	
17	Zimske počitnice 1	17		17	Pomočniki in nadz.uč.(27)	17		17	
18	Zimske počitnice 1	18		18		18		18	
19	Zimske počitnice 1	19	Delavnica 3. triada (8) Šola za starše 5 (18) Vmesna predstavitev rezultatov SC (19)	19		19		19	
20	Zimske počitnice 1	20	Delavnica 3. triada (8)	20		20		20	
21	Zimske počitnice 1	21		21		21		21	
22		22		22		22		22	
23		23	Srečanje skupin spremljevalcev (jesen) (13) Zimska šola v naravi (9)	23	Delavnica SŠ (8)	23		23	
24	Zimske počitnice 2	24	Zimska šola v naravi (9)	24	Delavnica SŠ (8)	24		24	
25	Zimske počitnice 2	25	Zimska šola v naravi (9)	25		25		25	Dan državnosti
26	Zimske počitnice 2	26	Zimska šola v naravi (9)	26		26		26	Poletne počitnice
27	Zimske počitnice 2	27	Zimska šola v naravi (9)	27	Dan upora proti okupatorju	27		27	
28	Zimske počitnice 2	28		28	Prvomajske počitnice	28		28	
29		29		29	Prvomajske počitnice	29		29	Poletne počitnice
		30		30	Prvomajske počitnice	30		30	Poletne počitnice
		31				31			

Julij 2019: - Mednarodni tabor komunikacije in računalništva ICC (9)

Avgust 2019: - Predavanje Skotopični sindrom, 26. 8. 2019
 - Seminar o uporabi računalniške opreme za učitelje slepih in slabovidnih (Jencič, Hribar) (29)
 - Seminar o uporabi prilagojene računalniške opreme ob izposoji (Jencič, Hribar) (29)
 - Specialna oprema za slabovidne (30)

Vse leto: - Sodelovanje z društvom Vidim cilj (10)
 - Vrt čutil (13)
 - Specialna znanja (Vaje čutil, Vsakodnevna opravila in spretnosti, Orientacija in mobilnost, Računalniško opismenjevanje, Matematika in linearni matematični zapis za slepe) (10)
 - Delovna izkušnja za dijake/štolente (september 2018 – september 2019) (17)
 - Mentorstvo staršem, dijakom, študentom in odraslim slepim in slabovidnim (20)
 - Testiranje za skotopični/sindrom irlen (21)